

UCEEP-07

## **9. Presentación y, en su caso, aprobación del Informe de Actividades del Titular del Organismo del periodo julio – septiembre de 2019 y acumulado al 30 de septiembre de 2019**

Con fundamento en el Artículo 14, fracción XVI, del Decreto que modifica diversas disposiciones del decreto que creó a la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense, publicado en el Alcance al Periódico Oficial del Estado de fecha 01 de agosto de 2016, se somete a consideración de este H. Consejo Directivo la aprobación del Informe de actividades que rinde el Titular del Organismo correspondiente al periodo julio – septiembre de 2019 y acumulado al 30 de septiembre de 2019.

## Difusión de la oferta educativa

---

Durante el ciclo escolar 2018-2019 se alcanzó un índice de absorción del 32.47%, en el cual comprende 14 municipios del estado de Hidalgo (Atotonilco el Grande, Calnali, Eloxochitlán, Juárez Hidalgo, Lolotla, Metztitlán, Molango, San Agustín Metzquititlán, Tepehuacán, Tianguistengo, Tlahuiltepa, Tlanchinol, Xochicoatlán y Zacualtipán) y 5 del estado de Veracruz (Huayacocotla, Ilamatlán, Zontecomatlán, Texcatepec y Zacualpán).

Se asistió a 17 planteles para dar a conocer la oferta educativa a jóvenes de educación media superior próximos a egresar, así como el plan de becas y servicios que ofrece la institución.



Se anexa Programa Institucional de Comunicación y Difusión 2019 en la que se puede observar en la página 33 las actividades realizadas. Se atendieron jornadas vocacionales organizadas por media superior y algunas otras coordinadas por la UTSH, de igual manera se impartieron conferencias de orientación profesional y vocacional con el firme propósito de orientar a los jóvenes a una buena elección de carrera.

Asistencia a planteles de Nivel Medio Superior, participación en ferias profesiográficas y vocacionales, elaboración de material promocional y transmisión de spot.

---

Se realizó la colocación de módulos de información en graduaciones del Municipio de Xochicoatlán y Metztitlán en el cual se dio a conocer la oferta educativa a estudiantes de las instituciones de nivel medio superior y superior. Así mismo que se entregó material promocional (folders, lapiceros, gorras y volantes). Como parte de la difusión se publica a través de redes sociales y página de la institución los programas educativos que se ofertan y principales acciones y proyectos que cada uno realiza con la finalidad de captar un mayor número de estudiantes.

Como resultado de lo anterior se captó una matrícula de 815 estudiantes de la zona de influencia de la institución, teniendo un índice de absorción del 32.47%, 3.47% más que el ciclo escolar anterior

**Difusión institucional, colocación de fichas y asistencia a jornadas vocacionales**



## Visitas guiadas y asistencia a ceremonias de graduación



**UTP SIERRA HIDALGUENSE**  
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE  
ORGANISMO DE DESARROLLO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ESTADAL

**¡ INSCRÍBETE YA !**

**REQUISITOS DE ADMISIÓN**

- ▶ COPIA DE CERTIFICADO DE BACHILLERATO O CONSTANCIA DE TERMINACIÓN DE ESTUDIOS
- ▶ COPIA DE ACTA DE NACIMIENTO
- ▶ 2 FOTOGRAFÍAS TAMAÑO INFANTIL RECIENTES
- ▶ COPIA DE LA CURP
- ▶ COSTO DE LA FICHA \$300.00

Logos: SEP, UTP, Secretaría de Educación Pública

**UTP SIERRA HIDALGUENSE**  
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA SIERRA HIDALGUENSE  
ORGANISMO DE DESARROLLO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA ESTADAL

**ESTUDIA CON NOSOTROS UNA CARRERA PROFESIONAL**

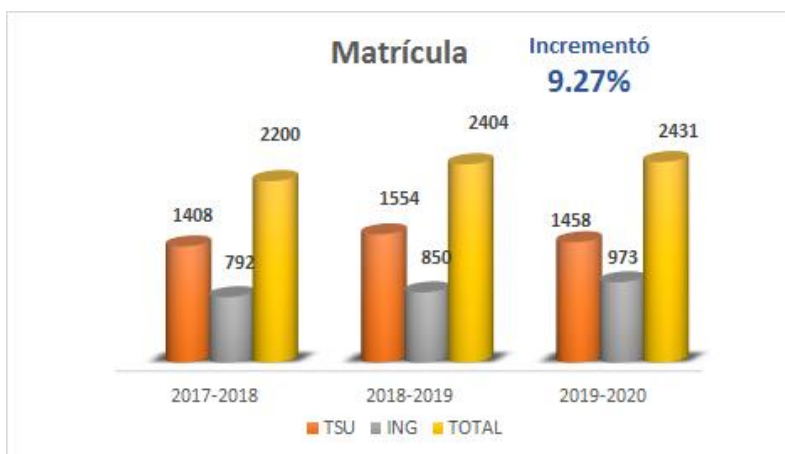
**¡ ATRÉVETE A SER DIFERENTE !**

- Metal Mecánica
- Contaduría
- Desarrollo e Innovación Empresarial
- Ingeniería Industrial
- Mantenimiento Industrial
- Diseño Textil y Moda
- Tecnologías de la Información
- Terapia Física
- Manejo Sustentable de Recursos Naturales

#SomosVenados #SomosGanadores #SomosUTSH

## Matrícula

La matrícula alcanzada para el ciclo escolar 2018-2019 fue de 2,404 estudiantes, 1,554 de nivel Técnico Superior Universitario y 850 de nivel Ingeniería. En comparativo con el ciclo escolar anterior, incremento el 9.27% (2,200 estudiantes, 1,408 de nivel Técnico Superior Universitario y 792 de nivel Ingeniería).



Matrícula por Programa Educativo nivel Tecnico Superior Universitario (TSU).

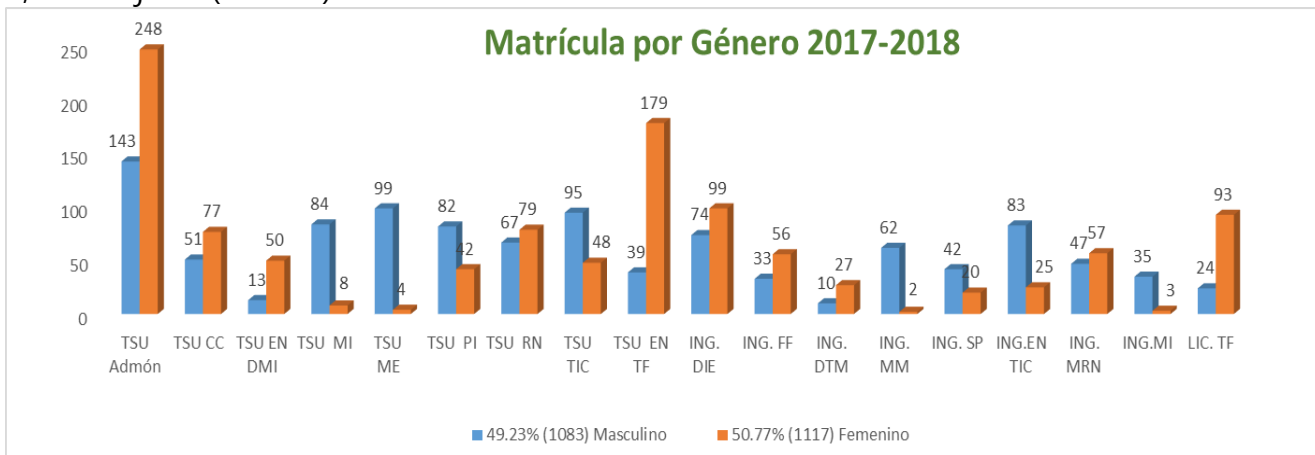
P.E. TSU	Septiembre diciembre 2018				Enero abril 2019				Mayo agosto 2019			
	H	M	T	%	H	M	T	%	H	M	T	%
<b>ADMÓN</b>	150	278	428	27.54%	126	254	380	27.58%	120	234	354	27.53%
<b>CC</b>	55	71	126	8.11%	52	60	112	8.13%	51	60	111	8.63%
<b>DMI</b>	15	62	77	4.95%	13	58	71	5.15%	11	53	64	4.98%
<b>MI</b>	118	4	122	7.85%	109	3	112	8.13%	102	3	105	8.16%
<b>ME</b>	104	8	112	7.21%	84	8	92	6.68%	83	7	90	7.00%
<b>PI</b>	99	62	161	10.36%	79	59	138	10.01%	75	57	132	10.26%
<b>RN</b>	66	67	133	8.56%	57	67	124	9.00%	51	61	112	8.71%
<b>TIC</b>	104	41	145	9.33%	85	43	128	9.29%	83	41	124	9.64%
<b>TF</b>	44	206	250	16.09%	37	184	221	16.04%	30	164	194	15.09%
<b>TOTAL</b>	<b>755</b>	<b>799</b>	<b>1554</b>	<b>100%</b>	<b>642</b>	<b>736</b>	<b>1378</b>	<b>100%</b>	<b>606</b>	<b>680</b>	<b>1,286</b>	<b>100%</b>

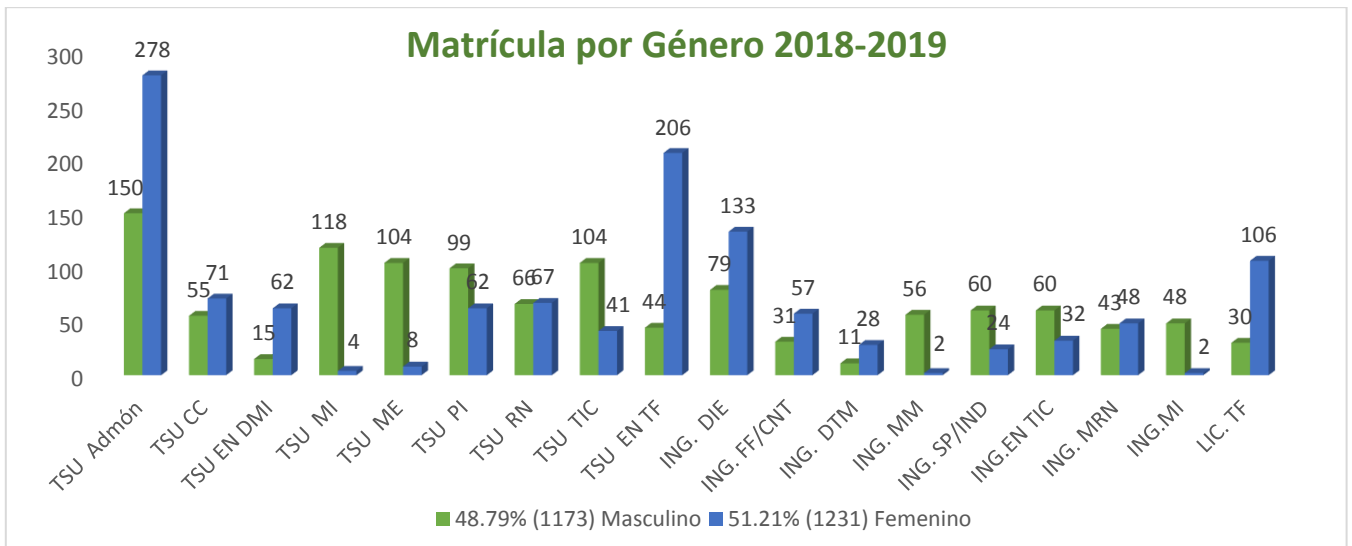
Nivel Ingeniería y Licenciatura.

P.E. ING	Septiembre diciembre 2018				Enero abril 2019				Mayo agosto 2019			
	H	M	T	%	H	M	T	%	H	M	T	%
<b>DIE</b>	79	133	212	24.94%	78	131	209	24.9%	38	76	114	25.56%
<b>FF/CNT</b>	31	57	88	10.35%	31	58	89	10.6%	12	28	40	8.97%
<b>DTM</b>	11	28	39	4.59%	10	29	39	4.6%	4	17	21	4.71%
<b>MM</b>	56	2	58	6.82%	57	2	59	7%	24	2	26	5.83%
<b>SP/IND</b>	60	24	84	9.88%	58	24	82	9.7%	32	13	45	10.09%
<b>TIC</b>	60	32	92	10.82%	61	32	93	11%	29	11	40	8.97%
<b>MRN</b>	43	48	91	10.71%	44	49	93	11%	31	34	65	14.57%
<b>MI</b>	48	2	50	5.88%	46	2	48	5.7%	24	1	25	5.61%
<b>TF</b>	30	106	136	16.00%	28	102	130	15.4%	14	56	70	15.70%
<b>TOTAL</b>	<b>418</b>	<b>432</b>	<b>850</b>	<b>100%</b>	<b>413</b>	<b>429</b>	<b>842</b>	<b>100%</b>	<b>208</b>	<b>238</b>	<b>446</b>	<b>100%</b>

### Matrícula por género

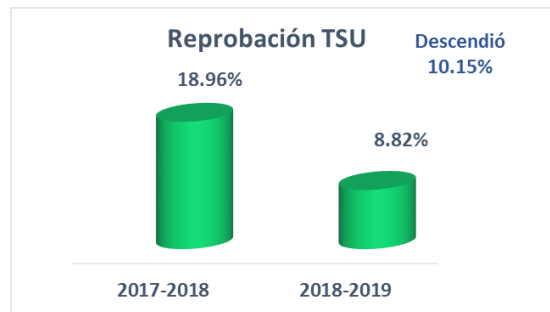
Para el ciclo reportado la matrícula se dividió por género de la siguiente manera: 1,173 hombres (48.79%) y 1,231 mujeres (51.21%), en comparativo con el ciclo escolar anterior, la matrícula se dividió por género de la siguiente manera: 1,083 hombres (49.23%) y 1,117 mujeres (50.77%).



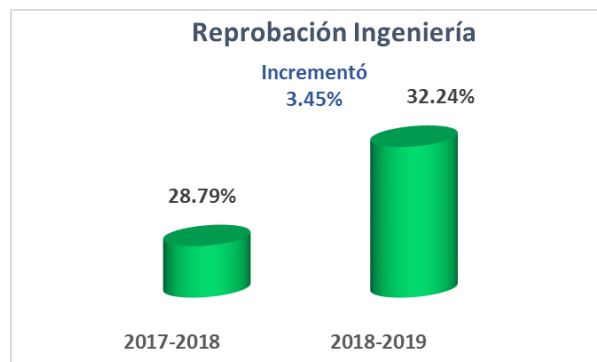


La reprobación nivel Técnico Superior Universitario fue de 8.82%, descendió 10.15% respecto al ejercicio anterior (18.96%).

### Índice de Reprobación



Reprobación ingeniería, 32.24%, comparativo 28.79%. Como se puede observar incrementó en un 3.45%.



Reprobación total descendió en un 5.40%.



## Mecanismos y criterios utilizados para abatir la reprobación, asegurar la retención de estudiantes y disminuir el abandono escolar

- Los tutores de grupos realizan estrategias de integración con los estudiantes, así como apoyo en situaciones económicas, con la finalidad de brindarles la atención que requieren y así evitar la deserción.
- Al inicio del cuatrimestre los docentes indican a los estudiantes los horarios de asesorías, con la finalidad de que desde inicio de sus clases tengan la confianza de acercarse a ellos y brindarles apoyo en las materias.
- Actividades que relacionen la teoría y la práctica.
- Asesorías semanales a estudiantes con menor grado de aprovechamiento.
- Pláticas de motivación.
- Canalizar los casos de bajo rendimiento al área de Psicología.
- Mediante el modelo de competencias planear clases que involucre los tipos de aprendizaje: visual, auditivo, y kinestésico con la finalidad que todos los integrantes del grupo se involucren con el proceso de enseñanza – aprendizaje

Entre las cuales se incluyan:

- Prácticas individuales
- Prácticas duales
- Videos
- Imágenes
- Mapas conceptuales
- Trabajo en equipo



## Deserción

---

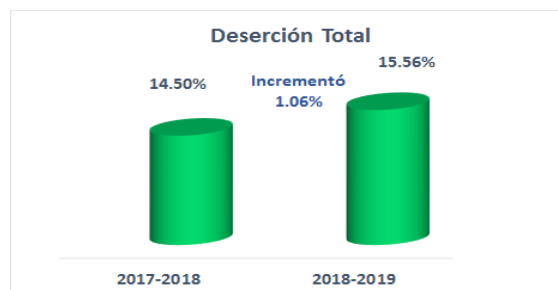
Se registró el 22.14%, respecto a las bajas de nivel TSU, en comparativo se muestra un incremento del 1.97% (20.17%).



Para el nivel de Ingeniería se registró el 3.53%, en comparativo descendió .89% (4.42%).



De manera general la deserción incrementó en un 1.06 % en comparativo con el ciclo anterior.



Causas de deserción. Para nivel TSU, las causas fueron: 33.14% sin causa conocida, 38.08% reprobación, 12.79% motivos personales, 6.40% cambio de UT, 5.52% problemas económicos, 1.16% distancia de UT, 1.16% cambio de carrera, .87% incumplimiento de expectativas y .87% por problemas de trabajo.

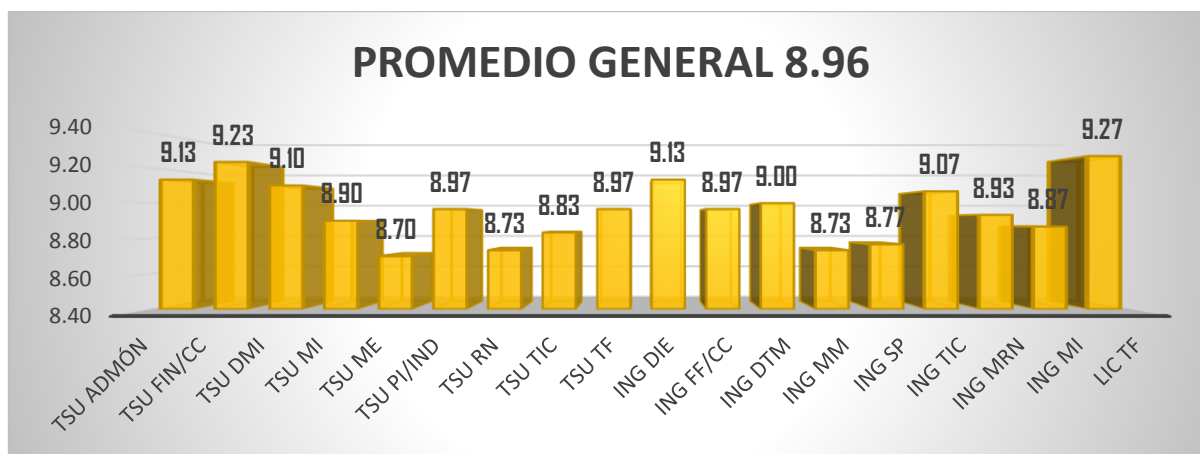
Causas de Deserción TSU	Septiembre-diciembre 2018	Enero - abril 2019	Mayo - agosto 2019	%
Sin causa conocida	83	19	12	33.14
Reprobación	50	34	47	38.08
Motivos Personales	15	19	10	12.79
Cambio de UT	10	10	2	6.40
Problemas Económicos	7	10	2	5.52
Distancia de la UT	1	1	2	1.16
Cambio de Carrera	4	0	0	1.16
Incumplimiento de expectativas	2	0	1	0.87
Problemas de Trabajo	2	0	1	0.87
<b>Total de desertores</b>	<b>174</b>	<b>93</b>	<b>77</b>	<b>100.00</b>

Para nivel Ingeniería, 33.33% Sin causa conocida, 33.33% reprobación, 23.33% motivos personales, 6.67% problemas económicos y 3.33% otras causas.

Causas de deserción Ingeniería	Septiembre-diciembre 2018	Enero - abril 2019	Mayo - agosto 2019	%
Sin causa conocida	7	1	2	33.33
Reprobación	4	1	5	33.33
Motivos Personales	2	4	1	23.33
Problemas Económicos	1	1	0	6.67
Otras Causas	0	0	1	3.33
<b>Total de desertores</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>100.00</b>

## Rendimiento escolar TSU e ING

La impartición de planes de estudio con una metodología de aprendizaje basada en competencias, así mismo la implementación de mecanismos para abatir la deserción, ha contribuido en el aprovechamiento académico, alcanzando un promedio del periodo reportado de 8.96 (TSU con 8.92 e Ingeniería con 8.97).



P.E. TSU	Septiembre diciembre 2018	Enero abril 2019	Mayo agosto 2019	Global
	Promedio	Promedio	Promedio	
<b>ADMÓN</b>	9.3	9	9.1	9.13
<b>CC</b>	9.3	9.2	9.2	9.23
<b>DMI</b>	9.2	9	9.1	9.10
<b>MI</b>	9	8.8	8.9	8.90
<b>ME</b>	8.8	8.6	8.7	8.70
<b>PI</b>	8.9	9	9.0	8.97
<b>RN</b>	8.9	8.5	8.8	8.73
<b>TIC</b>	9	8.6	8.9	8.83
<b>TF</b>	9.1	8.9	8.9	8.97
<b>TOTAL</b>	9.06	8.8	8.9	8.92

P.E. ING	Septiembre diciembre 2018	Enero abril 2019	Mayo agosto 2019	Global
	Promedio	Promedio	Promedio	
<b>DIE</b>	9.5	8.9	9.0	9.13
<b>FF</b>	9.3	8.5	9.1	8.97
<b>DTM</b>	9.2	8.5	9.3	9.00
<b>MM</b>	8.7	8.5	9.0	8.73
<b>SP</b>	8.6	8.8	8.9	8.77
<b>TIC</b>	9.2	8.8	9.2	9.07
<b>MRN</b>	8.9	8.9	9.0	8.93
<b>MI</b>	9.1	8.5	9.0	8.87
<b>TF</b>	9.4	9.1	9.3	9.27
<b>TOTAL</b>	9.10	8.72	9.1	8.97

## Mejorar los Programas Compensatorios al alumnado

A través de los talleres que ofrece la institución se busca que los estudiantes tengan una formación integral. Durante el trimestre se ofrecieron los siguientes: Danza, básquetbol, fútbol, tae know do, pintura, atletismo, ajedrez, música, voleibol, radio y francés, atendiendo a una matrícula de 1,402 estudiantes. .



Como parte de la convivencia estudiantil, el total de la matrícula participó en los siguientes eventos: Concurso de altares, desfile de catrinas, aniversario de la Institución, tardes culturales, fiesta navideña, día de reyes, festejo del día del estudiante.

El área deportiva se obtuvieron dos medallas en taekwondo y segundo lugar por equipos en ajedrez categoría clasificados, en la participación del XVIII Encuentro Nacional Deportivo y Cultural de Universidades Tecnológicas.

Lady Laura Hernández Cruz	Medalla de bronce en la disciplina de Taekwondo Categoría FIN
Dereck Roberto Hernández Uribe	Medalla de bronce en la disciplina de Taekwondo Categoría Weather



Cristian Jeovany Cordero Rodríguez	Medalla de plata Categoría equipos clasificados.
Aldo Gibran Licona Rivera	Medalla de plata Categoría equipos clasificados.
Róman Licona Rivera	Medalla de plata Categoría equipos clasificados.

Se llevó a cabo una activación física masiva con alumnos de Ingeniería.



Se llevó a cabo la segunda tarde cultural con la Unidad Académica de Tepehuacán de Guerrero con la participación de primarias, secundarias, bachilleratos de la región y la Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense Zacualtipán, 13 de junio de 2019.



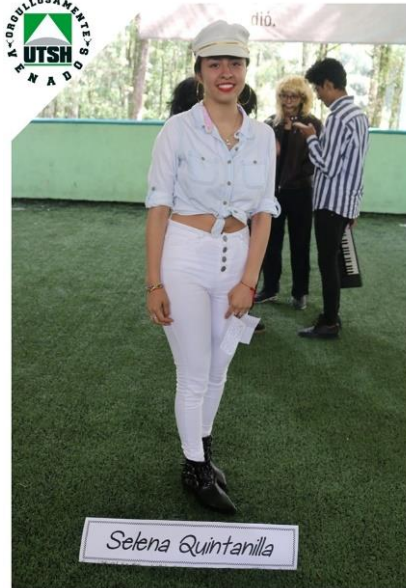
Se realizó una caminata con el personal de la UTSH dando seguimiento a las activaciones físicas.



Participación en el desfile cívico – militar del 16 de septiembre en la ciudad de Pachuca, en conmemoración del 209 aniversario del inicio de la Guerra de Independencia en México.



Se llevó a cabo la 7ª Jornada por el Liderazgo Universitario, con la exposición de un museo viviente, donde los estudiantes se caracterizaron de personalidades reconocidas a nivel mundial por su liderazgo.





## Reconocimiento de calidad para los Programas Educativos Evaluables. Evaluaciones por organismos externos (CIEES- COPAES)

---

Se recibió dictamen del Comité Técnico del Consejo para la Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C (CACEI) para los Programas Educativos de Procesos Industriales, Mecánica, Mantenimiento Industrial en donde se estipula que los Programas Educativos después de cumplir con todos los indicadores del marco de referencia obtienen la acreditación con una vigencia de cinco años.

El 67% de los Programas Educativos se encuentran acreditados por organismos externos:

Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES):

- ✚ TSU en Contaduría
- ✚ TSU en Administración
- ✚ TSU en Tecnologías de la Información
- ✚ Licenciatura en contaduría
- ✚ Ingeniería en Desarrollo e Innovación empresarial
- ✚ Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación

Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES):

- ✚ TSU en Recursos Naturales
- ✚ TSU en Terapia Física
- ✚ TSU en Diseño y Moda Industrial
- ✚ TSU en Mecánica
- ✚ TSU Procesos Industriales
- ✚ Licenciatura en Terapia Física



